

## Contenido A2 (libro AULA 2)

Recursos comunicativos	Recursos gramaticales	Recursos léxicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- hablar de hábitos y de dificultades</li> <li>- hablar de la duración</li> <li>- hacer recomendaciones</li> <li>- describir sentimientos</li> <li>- preguntar y responder sobre motivaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- los presentes regulares e irregulares</li> <li>- verbos reflexivos</li> <li>- los verbos costar y sentirse</li> <li>- para/porque</li> <li>- desde/desde hace/hace...que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sentirse ridículo/-a, seguro/-a, frustrado/-a, bien, mal,...</li> <li>- actividades para aprender idiomas</li> <li>- profesiones</li> <li>- el abecedario</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- relatar y relacionar acontecimientos pasados</li> <li>- hablar del inicio y de la duración de una acción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- forma y uso del pretérito indefinido</li> <li>- empezar a + infinitivo</li> <li>- ir/irse</li> <li>- marcadores temporales para el pasado</li> <li>- las preposiciones desde, durante y hasta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cine</li> <li>- biografías</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificar y describir físicamente a las personas</li> <li>- hablar de las relaciones y de los parecidos entre las personas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- presentes irregulares: c&gt;zc</li> <li>- este/-a/-os, ese/-a/-os/-as, aquél/aquella/aquellos/aquellas</li> <li>- el/la/los/las + de + sustantivo</li> <li>- el/la/los/las + que + verbo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prendas de vestir</li> <li>- adjetivos de descripción física</li> <li>- relaciones de pareja</li> <li>- los verbos ser, tener y llevar</li> <li>- el verbo parecerse</li> <li>- el verbo llevarse</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- expresar gustos y preferencias</li> <li>- describir una casa</li> <li>- comparar</li> <li>- expresar coincidencia</li> <li>- ubicar objetos en el espacio</li> <li>- describir objetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comparativos</li> <li>- preposiciones: sin, con, debajo, encima, detrás, delante, etc.</li> <li>- pronombres posesivos: el mío/la mía, el tuyo/la tuya, el suyo/la yusa</li> <li>- usos de ser y estar</li> <li>- verbos gustar, encantar y preferir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tipos de vivienda</li> <li>- partes de una vivienda</li> <li>- adjetivos para describir una vivienda</li> <li>- formas, estilos y materiales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- desenvolvernos en situaciones muy codificadas: invitaciones, presentaciones, saludos, despedidas</li> <li>- pedir cosas, acciones y favores</li> <li>- pedir y conceder permiso</li> <li>- dar excusas y justificar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- el gerundio (formas regulares e irregulares)</li> <li>- estar + gerundio</li> <li>- condicional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saludos y despedidas</li> <li>- verbos de cortesía: poder, importar, ayudar, poner</li> <li>- dar, dejar, prestar</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- hablar de actividades de ocio</li> <li>- hablar de horarios</li> <li>- relatar experiencias pasadas</li> <li>- describir lugares</li> <li>- hablar de intenciones y proyectos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- el pretérito perfecto</li> <li>- ya/todavía no</li> <li>- ir a + infinitivo</li> <li>- querer/pensar + infinitivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- actividades y lugares de ocio</li> <li>- viajes</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- hablar de gustos y hábitos alimentarios</li> <li>- explicar cómo se prepara un plato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- los pronombres personales de OD</li> <li>- las formas impersonales con se</li> <li>- algunos usos de ser y estar</li> <li>- y, pero, además</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- alimentos</li> <li>- recetas</li> <li>- pesos y medidas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>hablar de experiencias y valorarlas</li> <li>- valorar personas y cosas</li> <li>- expresar el deseo de hacer algo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uso del pretérito perfecto y del pretérito indefinido</li> <li>- me/te/le/nos/os/les gustaría + infinitivo</li> <li>- frases exclamativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parecer</li> <li>- caer bien/mal</li> <li>- pasárselo bien/mal</li> <li>- lugares de interés y ofertas culturales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dar consejos</li> <li>- hablar de estados de ánimo</li> <li>- describir dolores, molestias y síntomas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usos de los verbos ser y star</li> <li>- verbo doler</li> <li>- forma de algunos usos del imperativo afirmativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partes del cuerpo</li> <li>- estados de ánimo</li> <li>- enfermedades y síntomas</li> </ul>