

## Contenido B1 (libro AULA 3)

Recursos comunicativos	Recursos gramaticales	Recursos léxicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- hablar de hábitos del presente</li> <li>- relatar experiencias pasadas</li> <li>- hablar del inicio y de la duración de una acción</li> <li>- expresar prohibición/obligatoriedad/impersonalidad</li> <li>- hablar de hábitos</li> <li>- hablar de hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado</li> <li>- recomendar y aconsejar</li> <li>- dar instrucciones</li> <li>- describir una escena en presente y pasado</li> <li>- desenvolverse por teléfono</li> <li>- tomar recados por teléfono</li> <li>- a relatar en pasado</li> <li>- a secuenciar acciones</li> <li>- pedir un favor</li> <li>- solicitar y a dar permiso a justificarnos</li> <li>- hablar de acciones futuras</li> <li>- expresar condición</li> <li>- expresar hipótesis</li> <li>- a relatar en presente</li> <li>- resumir argumentos</li> <li>- a contar chistes</li> <li>- a hablar de habilidades</li> <li>- a hablar de emociones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ya/todavía no</li> <li>+ Pretérito Perfecto</li> <li>- empezar a + infinitivo</li> <li>- acabar de + infinitivo</li> <li>- volver a + infinitivo</li> <li>- dejar de + infinitivo</li> <li>- llevar + gerundio</li> <li>- seguir + gerundio</li> <li>- es normal/habitual + infinitivo</li> <li>- soler+infinitivo</li> <li>- todo el mundo/la mayoría de /muchos/algunos ...</li> <li>- Pretérito Imperfecto</li> <li>- ya no / todavía</li> <li>- Imperativo</li> <li>- pronombres de OD</li> <li>- pronombres me/te/le + decir/contar/explicar</li> <li>- Pretérito Indefinido e Imperfecto</li> <li>- estar + gerundio</li> <li>- pronombres me/te/le</li> <li>- Futuro imperfecto</li> <li>- si+presente, futuro/depende (de)+ sustantivo</li> <li>-seguramente/ probablemente/ seguro que ...</li> <li>- pronombres de OD y OI</li> <li>- es que/ porque dar vergüenza/ miedo</li> <li>- ponerse nervioso/ a</li> <li>- como, porque, así que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Currículum Vitae</li> <li>- acciones habituales</li> <li>- cambios personales</li> <li>- costumbres</li> <li>- cuantificadores</li> <li>- las etapas de la vida</li> <li>- los inventos</li> <li>- épocas de la historia</li> <li>- la publicidad</li> <li>- estrategias de comunicación</li> <li>- anécdotas</li> <li>- marcadores temporales</li> <li>- Es que ...</li> <li>- Pasar, dar, dejar, prestar, tomar ...</li> <li>- problemas del mundo</li> <li>- el futuro</li> <li>- el cine /las películas</li> <li>- el humor</li> <li>- situaciones incómodas</li> <li>- habilidades</li> <li>- viajes</li> <li>- anécdotas</li> <li>- ONG</li> <li>- manifestaciones ciudadanas</li> <li>- noticias</li> <li>- la familia</li> <li>- los amigos</li> <li>- las relaciones</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- narrar acontecimientos del pasado</li> <li>- recursos para contar anécdotas</li> <li>- mostrar interés</li> <li>- expresar deseos, reclamaciones y necesidades</li> <li>- valorar situaciones</li> <li>- proponer soluciones</li> <li>- expresar intereses y - sentimientos</li> <li>- hablar de las relaciones entre personas</li> <li>- contraargumentar</li> <li>- describir objetos</li> <li>- opinar sobre objetos</li> <li>- hacer hipótesis</li> <li>- relatar sucesos misteriosos</li> <li>- redactar una noticia</li> <li>- comentar una noticia</li> <li>- dar consejos</li> <li>- evocar situaciones imaginarias</li> <li>- transmitir órdenes, peticiones y consejos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- contraste Pretérito indefinido e Imperfecto</li> <li>- Pretérito Pluscuamperfecto</li> <li>- querer/pedir/exigir+ infinitivo</li> <li>- querer/pedir/exigir+que+ subjuntivo</li> <li>- deberíamos/se debería/ habría que</li> <li>- cuando+subjuntivo</li> <li>- encantar/ gustar/ interesar/ fascinar+ infinitivo</li> <li>- encantar/ gustar/ interesar/ fascinar+que+subjuntivo</li> <li>- frases relativas con preposición</li> <li>- superlativos</li> <li>- Futuro simple y Futuro compuesto</li> <li>- construcciones en indicativo/subjuntivo</li> <li>- verbos de transmisión: manifestar/ declarar/ confesar</li> <li>- Pretérito Imperfecto de Subjuntivo</li> <li>- Condicional</li> <li>- estilo indirecto</li> <li>- Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- el diseño</li> <li>- los objetos de casa</li> <li>- historias de misterio/ miedo</li> <li>- medios de comunicación</li> <li>- la televisión</li> <li>- deportes de riesgo</li> <li>- relaciones personales</li> <li>- experiencias</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------