

Contenido B2 (Aula 4)

Contenido funcional	Contenido gramatical
<p>Pedir, dar consejos y reaccionar</p> <p>Transmitir lo dicho por otros</p> <p>Expresar opiniones (acuerdo o desacuerdo) y argumentar</p> <p>Proponer y reaccionar: mostrarse a favor o en contra</p> <p>Describir la vida en un lugar: Expresar ventajas e inconvenientes</p> <p>Narrar sucesos y anécdotas en el pasado</p> <p>Especificar la frecuencia y la duración de una acción pasada</p> <p>Expresar acciones simultáneas.</p> <p>Expresar una acción inminente, no realizada.</p> <p>Concertar citas y ceder la elección al interlocutor</p> <p>Poner condiciones para realizar algo.</p> <p>Describir y valorar un espectáculo.</p> <p>Describir y opinar sobre costumbres y comportamientos sociales.</p> <p>Expresar juicios de valor.</p> <p>Expresar gustos y expresar sorpresa ante costumbres de otras culturas.</p>	<p>Tiempos verbales</p> <p>Repaso de los tiempos pasados de indicativo</p> <p>- Ir a + infinitivo</p> <p>Perífrasis de gerundio: seguir/continuar + gerundio</p> <p>Dejar de+ infinitivo</p> <p>Imperativo afirmativo y negativo + pronombres enclíticos</p> <p>Usos del condicional simple (Yo, en tu lugar/ Yo que tú + condicional simple</p> <p>¿Serías tan amable de/ Puedes decir(le) que...)</p> <p>Usos del presente del subjuntivo: lo que + subjuntivo (quieras, apetezca); (preposición) + art. determinado + que + presente subjuntivo/Estar a favor/en contra+sustantivo, infinitivo+que+subjuntivo)</p> <p>Usos de ser y estar: Ser / estar + adjetivo (bueno, horrible...)/ adverbio (bien/mal); Ser de buena educación/estar mal visto + infinitivo)/ser lógico/natural</p> <p>Marcadores temporales</p> <p>Adverbios y expresiones de tiempo</p> <p>Conectores discursivos</p> <p>Argumentativos: pero; sin embargo; además; entonces</p> <p>Construcciones oracionales: Como/ cuando/ adonde + presente de subjuntivo</p> <p>Introducción al estilo indirecto</p> <p>Construcciones con verbos de opinión, en oraciones afirmativas y negativas</p> <p>Como/ cuando/ donde + pres. subjuntivo</p> <p>Construcciones de relativo con el pronombre neutro "lo" para comentar y discutir información: lo (de) que + verbo; lo de + sustantivo</p> <p>Comparaciones: lo que más/menos; superlativos.</p> <p>Construcciones impersonales: la gente; se/uno +</p>

3ª pers. Singl.; Usos de los pron. tú y ellos con valor generalizador.

Construcciones condicionales: con tal de que + presente subjuntivo...

Me gusta/me encanta/me sorprende/me llama la atención...